

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 61»



Утверждаю

Директор

ГБОУ «Лицей-№ 61»

 Д.Д. Хамаганова

«31» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат № 61»
за 2021 год

Улан-Удэ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Введение

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть (приложение)

Заключение

I Аналитическая часть

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования на основе обеспечения информационной открытости.

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 61» (далее ГБОУ «Лицей-интернат № 61») подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012, № 273;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г, № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г, № 462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г, № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности ГБОУ «Лицей-интернат № 61».

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности, устранить выявленные недостатки.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности. Процедура самообследования включает следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию организации; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ Образовательной деятельности;
- ✓ Системы управления организации;
- ✓ Содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ Организации учебного процесса;
- ✓ Востребованности выпускников;

- ✓ Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Материально-технической базы;
- ✓ Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ГБОУ «Лицей-интернат № 61» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «Лицей-интернат № 61».

Отчет самообследования размещен на официальном сайте ГБОУ «Лицей-интернат № 61».

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Юридическое название учреждения (организации) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей - интернат № 61»;

Учредитель - Министерство образования и науки Республики Бурятия;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951, от 13 мая 2013г.,

Серия 03Л01,

№ 0000423 – бессрочно, Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13 мая 2013г, № 986;

Свидетельство о государственной аккредитации № 1613, от 19 октября 2015г, Серия 03А01, № 0001082;

Устав ГБОУ «Лицей - интернат № 61»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия 23 декабря 2015г, №2768;

Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия 19 октября 2015 г, № 2243;

Юридический адрес - Республика Бурятия. 670023. г.Улан-Удэ. ул.Кабанская.26;

Фактический адрес - Республика Бурятия. 670023. г.Улан-Удэ. ул.Кабанская,26;

ФИО руководителя - Буинов Владимир Абагалович;

Телефон, факс, e-mail - 8(3012) 22-54-67. 22-55-30. licey61@mail.ru;

<https://licey61.buryatschool.ru/>

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией ГБОУ «Лицей – интернат № 61», реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования посредством учебного плана. Учебный план ГБОУ «Лицей-интернат №61» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»;
- ✓ Законом Республики Бурятия 13.12.2013 г., № 240-V «Об образовании в РБ»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ, от 11.12.2020 г, № 712;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ, от 11.12.2020 г, 115;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ, от 09.11.2018 г, 196;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами РФ, СанПиН 2.4.2.2821 от 29.12.2010 г. № 189;
- ✓ Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Положением об организации дистанционного обучения в период новой коронавирусной инфекции ГБОУ «Лицей-интернат № 61»;
- ✓ Уставом ГБОУ «Лицей-интернат № 61»;

Учебный план определяет объем аудиторной учебной нагрузки, перечень учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана определяются также целями и задачами образовательной деятельности ГБОУ «Лицей-интернат №61», сформулированными в Уставе. Обязательная недельная учебная нагрузка составляет по классам: 7-е классы - 32 часа; 8-е классы - 33 часа; 9-е классы - 33 часа; 10-е классы - 34 часа; 11-е классы – 34 часа. Продолжительность

учебного года – 35 учебные недели. Деление класса на подгруппы осуществляется по предметам: информатика, английский язык, бурятский язык. Средняя наполняемость классов, 20-25 человек.

Структура учебного плана включает 2 раздела:

- обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30%, направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» и «Литература».

Для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа в 7-9 классах

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в 7-9 классах отводится по 3 часа в неделю в обязательной части. За счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом образовательных потребностей и запросов родителей, обучающихся), в 7-8-х классах дополнительно отводится 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)». Предмет изучается углубленно.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Математика (алгебра)» (3 часа) и «Математика (геометрия)» (2 часа).

В предметную область входят учебные предметы: «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

В 7-9 классах предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 7-9 классах предусмотрено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Изучение естественно-научных предметов в 7 классах представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в каждом классе, в 8-9-х классах по 2 часа.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-х классах 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9-классах и рассчитан на 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Искусство (изобразительное искусство)» и «Искусство (музыка)», которые изучаются как отдельные учебные

предметы: «Искусство (ИЗО)» в 7- классах–по 1 часу в неделю, «Искусство (музыка)»– по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

На предмет «Технология» в 7-8 классах отведено по 1 часу. В соответствии с целями изучения учебного предмета «Технология» в VII-VIII классах выстроено в структуре трех блоков и обеспечивает получение заявленных результатов.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» в 7-9-х классах. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9-х классах по 2 часа в неделю в урочной форме. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению привычек здорового образа жизни. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классе изучается по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на изучение бурятского языка (государственный) в 7-х классах 2 часа в неделю, в 8-х классах 1 час в неделю.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа, это связано с необходимостью систематизации знаний по данному предмету, обеспечивающему формирование этнокультурного самосознания, развитие этнокультурной компетенции.

Учебный план среднего общего образования разработан с учетом профилей

- ✓ 10 «а» и 11 «а» классы – технологический
- ✓ 10 «б» и 11 «б» классы – универсальный с углубленным изучением гуманитарных предметов

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает времени, затраченного на его выполнение (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Режим работы лицея-интерната:

- обучение по пятидневной рабочей неделе,
- продолжительность уроков – 40 минут;
- продолжительность перемен – 10 минут;
- обеденный перерыв после 5 урока.

Обязательная недельная учебная нагрузка составляет по классам:

10-е классы - 34 часа; 11-е классы – 34 часа.

Деление класса на подгруппы осуществляется по предметам – информатика, английский язык, бурятский язык. Продолжительность учебного года и сроки каникулярного периода регламентируются календарным графиком на учебный год.

Средняя наполняемость класс-комплекта - 20-25 человек.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Система управления ГБОУ «Лицей – интернат № 61» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ «Лицей–интернат № 61». Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, квалификационным характеристикам, должностным инструкциям.

В Учреждении определены коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников и представителей, обучающихся;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет;

Основными формами координации деятельности системы управления учреждения являются: совещания - планерки при директоре. На совещании обсуждаются вопросы учебной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности. Также проводятся совещания при директоре и заместителях по вопросам успеваемости, дисциплины с приглашением родителей.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент учащихся в 2021г – 235 учащихся. Выпускников 44.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Основной государственный экзамен (ОГЭ).

В 9-х классах обучалось 47 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 47 учеников. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку, алгебре, контрольную работу по предмету на выбор учащегося.

Результаты ОГЭ

Таблица № 1

Предмет	Математика	Русский язык	География	Литература	История	Химия	Английский язык	Обществознание	Биология	Физика	Информатика	Общий ср.б
Кол. уч	47	47	0	3	6	0	6	10	3	3	16	47
Сред.б	4,4	4,7	0	4,6	4,5	0	5,0	4,6	4,3	4,0	4,6	4,5

Результаты Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ)

Таблица № 2

Предмет	Математика профиль	Русский язык	География	Литература	История	Химия	Английский язык	Обществознание	Биология	Физика	Информатика	Общий ср.б
Кол. Бал	63	84	0	98	60,4	49	80	64,6	58	65,5	69	69,4
По РФ	55,1	71,8	59,8	66	54,9	53,8	70,9	56,4	51,1	55,1	61,2	

Государственная итоговая аттестация в 2021г в течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Завершили обучение и получили аттестаты среднего общего образования 44 учащихся, из них 8 выпускников - медаль «За особые успехи в учении», что составило 18 % от общей численности выпускников.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) - одно из важных мероприятий в деятельности образовательной организации, поскольку направлено на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад. ВОШ - региональный этап. Результаты:

Таблица № 3

Английский язык	1 место
Искусство -МХК	1 место
Обществознание	2 место
Английский язык	3 место
Информатика	3 место
Избирательное право	3 место
ИКЛ	3 место
Экология	3 место

Таблица №4

VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РБ	3 место
Отборочный тур Московской олимпиады школьников по информатике и заключительный тур Открытой олимпиады школьников по программированию	
НПК «Шаг в будущее» секция «Русская литература»	1 место
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (русский язык)	1 место
Международная конференция по истории «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	3 место
Региональная олимпиада БГУ по переводу «Лингвист – 2021»	1 место
Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	1 место
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по математике	1 место
VIII Олимпиада школьников «В начале было слово...»	1 место
Всероссийская олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (1уровень)	2

Одним из важнейших условий для личностного роста, которое формирует систему значений, констатирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки, является дополнительное образование.

Дополнительная образовательная программа направлена на реализацию потребностей и запросов обучающихся помимо всех видов деятельности в рамках основной образовательной программы на основе свободного выбора, свободного самоопределения и самореализации ребенка, а интернатная система позволяет педагогам максимально воздействовать и взаимодействовать с учащимися и их родителями, что повышает воспитательный потенциал образовательного процесса и обеспечивает **100 %-й охват детей дополнительным образованием и досуговой деятельностью**. Высокие требования к академической успеваемости учащихся, плотный график подготовки к олимпиадам и конференциям различного уровня, еженедельные КТД, конкурсы, спортивные состязания, систематические классные часы и беседы с участием родителей, встречи с медицинскими работниками, участковым инспектором по делам несовершеннолетних, с представителями правоохранительных органов, месячники «гражданско-правового воспитания», внеклассные мероприятия, родительские уроки и т.д. обеспечивают постоянную занятость наших воспитанников. Также в лицее активно ведется работа по вовлечению учащихся в кружки и секции.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы лицея и представлена в большей степени элективными курсами и дополнительными занятиями по предметам. Содержание курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Специалисты из УДО для

организации внеурочных занятий в лицее не привлекаются.

Учащиеся лицея и их родители выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Цель дополнительного образования в лицее: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями с учетом интересов родителей.

Таким образом, диапазон блока дополнительного образования в лицее представлен следующим образом:

1. Художественно-эстетической направленности:

- Вокальные группы – 38 ч. (16%)
- Хореография – 96 ч. (41%)
- «Ораторское искусство» – 16 ч. (7 %)
- Театральный кружок «Разговорный английский» – 21 чел. 9%)

2. Спортивно-оздоровительной направленности:

- ОФП – 46 (20%)

3. Туристско-краеведческой направленности:

- Страноведение – 22 ч. (9 %)
- Тайны Клио – 18 ч. (8 %)
- История России в Лицах – 11 ч. (5 %)

4. Факультативы, спец.курсы по учебным предметам:

- Калейдоскоп знаний (биология) – 21 ч. (9 %)
- Кружок «Головоломки» (логика) – 12 ч. (5 %)
- Увлекательная математика – 41 ч. (17%)
- Юный физик – 14 ч. (6 %)
- Олимпиадные группы по предметам – 221 чел. (99 %)

Таким образом, занятость учащихся в системе дополнительного образования лицея составляет 100 %.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования вне школы (по выходным) составляет 53 %:

- Кружки художественно-эстетической направленности – 9 чел. (4%)
- Спортивные секции – 17 чел. (7%)
- Шахматы – 3 чел. (1%)
- Факультативы, спец.курсы, репетиторство по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ посещают 72 человека. (31 %)

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс, в учреждении организован в соответствии с законодательством РФ, требованиями СанПИН. Продолжительность учебной недели, 7 -11 класс. Обучение ведётся в

пятидневную неделю. Продолжительность учебного занятия составляет 40мин. Начало занятий 8.00 час.

Продолжительность учебного года:

- ✓ 7,8,10 классы – 35 учебных недель
- ✓ 9,11 классы- 34 учебные недели. Учебные недели делятся на четверти (7-9 классы), полугодия 10-11 классы.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников – 44

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи учения» – 8 (18%)

Количество выпускников (поступивших в СПО) - 1

Количество выпускников (поступивших ВПО) - 43

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования - системная методическая работа, ежегодное повышение квалификации преподавателей. Общая численность преподавателей 31.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли – 18 преподавателей, что составляет 70%, по следующим предметам:

Таблица № 5

Физика, Астрономия	Высшая	Семинар	«Создание условий для развития одаренных детей в предметных областях: физика и математика»	МГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», 2021, 8 часов
		Курсы повышения квалификации	Организация проектной деятельности учащихся	Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва 2021г, 36 часов
		Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г, 250 часов
Английский язык	Первая	Курсы повышения квалификации	Современные образовательные технологии обучения английскому языку	ГАУ ДПО РБ БРИОП 2021 г, 40 часов
География	Высшая	Семинар	«Согласование подходов к оцениванию экзаменационных	ФИПИ, г. Москва 2021г, 8 часов

			работ участников ЕГЭ 2021 г.» География	
		Курсы повышения квалификации	«Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА среднего общего образования по предмету «География»	ФИПИ, г. Москва 2021г, 72 часа
		Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г, 250 часов
Русский язык и Литература	Высшая	Семинар	«Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ 2021 г.» Русский язык	ФИПИ, г. Москва 2021г, 8 часов
Математика	Высшая	Курсы повышения квалификации	Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: решение задач с параметрами	ГАУ ДПО РБ БРИОП 2021г, 40 часов
		Семинар	«Создание условий для развития одаренных детей в предметных областях: физика и математика»	МГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» 2021г, 8 часов
		Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021г, 250 часов
Физика, Астрономия	Без категории	Курсы повышения квалификации	Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных	Российская Федерация Образовательный Фонд «Талант и успех» 2021 г, 56 часов

			связей на уроках в современной профильной школе	
Биология	Высшая	Курсы повышения квалификации	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс	Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ высшего образования «СГУТиИ» 2021 г, 72 часа
Английский язык	Первая	Вебинар	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла»	РХТУ им. Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России», г.Москва 2021 г, 4 часа
		Вебинар	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка»	РХТУ им. Д.И.Менделеева журнал «Вестник образования России», г.Москва 2021г, 4 часа
		Конференция	Конференция по новым технологиям в образовании Проектирование нового образовательного опыта	Центр EdCunch 2021 г, 8 часов
Английский язык	Высшая	Курсы повышения квалификации	Подготовка школьников к ГИА: стратегии успеха	ГАУ ДПО РБ БРИОП 2021 г, 48 часов
Информатика	Высшая	Курсы повышения квалификации	Решение прикладных задач на языке Python	АНО ДПО «Школа анализа данных» 2021г, 72 часа
		Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г, 250 часов

			деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	
Русский язык и Литература	Высшая	Семинар	Изменения в КИМ 2022 по русскому языку	ООО «Издательство «Экзамен» 2021г, 2 часа
		Семинар	Изменения в демоверсии 2022. Работа с заданием 1	ООО «Издательство «Экзамен» 2021 г, 4 часа
		Семинар	«Риски сочинения на ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению»	ООО «Издательство «экзамен» 2021г, 2 часа
История и Обществознание	Высшая	Всероссийский вебинар	Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022 г»	АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» 2021 г, 2 часа
		Курсы повышения квалификации	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2022 году по истории»	ГБУ «РЦОИиОКО», Улан-Удэ 2021 г, 16 часа
		Курсы повышения квалификации	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2022 году по обществознанию»	ГБУ «РЦОИиОКО», Улан-Удэ 2021 г, 16 часов
Английский язык	Высшая	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г, 250 часов
Математика	Высшая	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г, 250 часов
Математика	Высшая	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	2021 г, 250 часов
Биология	Высшая	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г, 250 часов
История и Обществознание	Высшая	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г, 250 часов
Бурятский язык	Высшая	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021 г, 250 часов

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Количество учебного фонда для обучающихся -9877

Количество дополнительной литературы (художественной, вспомогательной, периодическая печать для обучающихся -3588

Количество методической литературы для учителя (периодическая печать, учебные пособия) - 200

Наличие выхода в интернет (информатизация) –имеется

Наличие посадочных мест – 4,5 (8%)

Библиотечный фонд пополняется за счет Республиканского бюджета. Все учащиеся получают учебники. Библиотека формирует учебно-методический фонд в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. Ежегодно ведется мониторинг учебной литературы для приобретения новой. Для каждого учителя приобретены методические пособия. Информационная среда школы полностью обеспечена с учетом потребностей учащихся, повышает мотивацию к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке к проведению занятий. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. В учреждении активно используются при дистанционном обучении интернет ресурсы: Учи.ру – онлайн платформа, всероссийский портал, позволяющий изучать предметы, не выходя из дома; Российская электронная школа (РЭШ) – это полный школьный курс от лучших учителей России; Дистанционная система для подготовки ЕГЭ «РЕШУ ЕГЭ» и тд.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.

Для реализации образовательных программ, в Учреждении создана материально-техническая база, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

В школе 14 учебных кабинетов. Имеется укомплектованный компьютерный класс с выходом в сети Интернет. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами и ноутбуками, необходимой оргтехникой.

Для занятий физической культурой, имеется футбольная, баскетбольная, волейбольная, хоккейная площадки. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «Лицей-интернат № 61», осуществляется контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) согласно плану работы внутри школьного контроля (ВШК). Основными направлениями являются:

Контроль качества учебного процесса – посещение уроков, на которых прослеживаются методы, содержание уроков, анализ документации (тематическое и поурочное планирование, накопляемость оценок, электронный журнал), текущий, промежуточный контроль уровня знаний по всем учебным предметам, анализ четвертной, полугодовой и годовой аттестации, оформление

личных дел обучающихся.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП- качество проведения учебных занятий и формирование УУД на уроках в части метапредметных, личностных результатов.

Контроль качества подготовки к ГИА- контрольные работы по отдельным предметам в отдельных классах, согласно графику, пробные экзамены в 11 классах, итоговый контроль знаний по всем учебным предметам, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО, работа дополнительных занятий осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы, запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

В связи с тем, что занятия проводились в дистанционном режиме, публичное представление результатов внеурочной деятельности дополнительных занятий осуществлялось также в дистанционном формате. Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволила иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включал в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности. Такой подход позволил своевременно корректировать темпы прохождения образовательных программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

Образовательная деятельность ГБОУ «Лицей-интернат №61» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, очных конкурсов, смотров различного уровня муниципального, регионального и всероссийского. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Организовано питание обучающихся, медицинское обслуживание. Материально – техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Повышается информационная открытость посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте.

Показатели
Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	217 (89%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14 (29,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 (18,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	127 (52,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97 (40,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	94 (38,9%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 (0,9%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 (0,5%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	88 (36,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	88 (36,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	242 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	29 (93,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	28 (90,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2 (6,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2 (6,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	22 (71%)
1.29.1	Высшая	Человек/%	17 (54,9 %)
1.29.2	Первая	Человек/%	5 (16,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	7 (22,6%)
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	7 (22,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1 (3,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5 (16,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек/%	22 (35,5%)

	профильно педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медiateкой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	237 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,99

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛУЖИВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	235
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	144
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	96
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	242 (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	242 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	242 (100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	2 (0,8%)
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	242 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	242 (100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	64 (25%)
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	52 (21%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	21 (8%)
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	10 (4%)
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	4 (1,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	Человек/%	51 (21%)

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	26 (10,8%)
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	16 (5,8%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	4 (1,5%)
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	3 (0,4%)
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	2 (0,8%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	90 (37%)
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	44 (18%)
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	32 (13%)
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	10 (4%)
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	3 (1,2%)
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	1 (0,4%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	31 (100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	31 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	23 (74%)
1.17.1	Высшая	Человек/%	18 (58%)
1.17.2	Первая	Человек/%	5 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников вообще	Человек/%	31 (100%)
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	7 (22,5%)
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6 (19%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5 (16%)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 (48%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6 (8%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да

2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	242 (100%)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Хамаганова Дарима Дулзыновна

Действителен с 11.11.2021 по 11.11.2022