

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ № 61 ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
ГБОУ «Лицей-интернат № 61»
Протокол № 4
«11» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Лицей-интернат № 61»
Д.Д. Хамаганова
«12» мая 2023 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Улан-Удэ
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности ГБОУ «Лицей- интернат № 61», разработанная в соответствии с ФГОС и ФООП ООО, СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав ГБОУ «Лицей-интернат № 61».

1.2. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС и ФООП ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ «Лицей- интернат №61».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ✓ ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ получения дополнительного образования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;

8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы: «Разговоры о важном»;

По направлению социальной деятельности разработаны программы: «Финансовая грамотность», «Профориентационная работа», «Волонтерство»;

Общеинтеллектуальная деятельность реализуются через подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, курсы по подготовке и участию в олимпиадах, конференциях;

По направлению общекультурной деятельности ведутся внеклассные мероприятия;

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия в спортивных секциях, проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, лекции с привлечением медицинских работников.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования ГБОУ «Лицей- интернат № 61»

Режим функционирования ГБОУ «Лицей- интернат № 61» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом лицея.

Продолжительность внеурочной деятельности соответствует пятидневной учебной неделе - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок от указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие

ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Таким образом на 1-м уровне результатов внеурочной деятельности школьник знает и понимает общественную жизнь; на 2-м уровне – школьник ценит общественную жизнь; на 3-м – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 7-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лица

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся VII-XI классов на 2023-2024 учебный год.

7 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	7А, 7Б
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
	Профориентационная работа, волонтерство	0,5
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	0,5
Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции	1
Общеинтеллектуальное	Курсы по подготовке и участию в олимпиадах.	6
Итого		10

8 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	8А, 8Б
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	Разговоры о главном	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
	Профориентационная работа, волонтерство	0,5
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	0,5
Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по подготовке и участию в олимпиадах.	6
Итого		10

9 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	9А, 9Б
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	Разговоры о главном	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
	Профориентационная работа, волонтерство	0,5
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	0,5
Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по подготовке и участию в олимпиадах.	6
Итого		10

10 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	10А, 10Б
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	Разговоры о главном	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
	Профориентационная работа, волонтерство	0,5
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	0,5
Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по подготовке и участию в олимпиадах.	6
Итого		10

11 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	11А, 11Б
		Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	Разговоры о главном	1
Социальное	Финансовая грамотность	1
	Профориентационная работа, волонтерство	0,5
Общекультурное	Внеклассные мероприятия	0,5
Спортивно - оздоровительное	Спортивные секции	1
Общеинтеллектуальное	Кружки по подготовке и участию в олимпиадах.	6
Итого		10

3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП основного общего образования.**Спортивно-оздоровительное направление:**

- ✓ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- ✓ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- ✓ сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- ✓ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- ✓ сформированная гражданская компетенция;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- ✓ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- ✓ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- ✓ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- ✓ способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- ✓ способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- ✓ сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- ✓ сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- ✓ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- ✓ овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- ✓ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- ✓ сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- ✓ умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ✓ ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» (профилактика правонарушений).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ получение опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- ✓ воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижение метапредметных результатов;
- ✓ формирование универсальных учебных действий;
- ✓ формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие ГБОУ «Лицей- интернат № 61»

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
Централизованная библиотечная система, филиал № 15(на основании договора о сотрудничестве)	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Муниципальное автономное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва № 10 имени Г. Н. Манжуева	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
УГИБДД МВД по Республике Бурятия (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по г. Улан-Удэ (на основании совместного плана работы)	Занятия, беседы по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

5. П Л А Н

организации и реализации несистемной внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «Лицей- интернат №61» на 2023-2024 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: спортивно- оздоровительное					
1.	Общешкольный «День здоровья»	7-11	1	15.09.2023	Галичкин С.В., Путин Л.П.,
2.	Турнир по осеннему футболу среди мальчиков	7-11	1	13.09.2023	Путин Л.П.
3.	Турнир по осеннему волейболу среди девушек	7-11	1	14.09.2023	Путин Л.П.
4.	Презентация на информационном стенде к 75 летию со дня рождения мастера спорта СССР международного класса, кандидата педагогических наук Г.Н. Манжуева	7-11	1	13.10.2023	Центр «Спорт и здоровье»
5.	Турнир по шахматам	7-11	1	18.10.2023	Путин Л.П.
6.	Спортивная эстафета к Дню отца «Вместе с папой»	7-11	1	13.10.2023	Путин Л.П., Совет Лидеров
7.	Турнир по настольному теннису	7-11	1	15.11.2023	Путин Л.П., Совет Лидеров
8.	Открытие катка	7-11	1	11.11.2023	Путин Л.П., Совет Лидеров
9.	Турнир по хоккею среди юношей	7-11	1	04.12.2023	Путин Л.П., Совет Лидеров
10.	Эстафета на льду среди девушек	7-11	1	04.12.2023	Путин Л.П., Совет Лидеров
11.	Армрестлинг	7-11	1	04.12.2023	Путин Л.П., Совет Лидеров

12.	Неделя «Мы за ЗОЖ!»	7-11	1	Январь	Центр «Спорт и здоровье»
13.	Турнир «Шагай наадан»	7-11	1	05.02-10.02.2024	Путин Л.П., Совет Лидеров
14.	Эстафета среди учащихся и родителей	7-11	1	20.03.2024	Путин Л.П., Совет Лидеров
15.	Турнир по весеннему футболу среди мальчиков	7-11	1	08.04-11.04.2024	Центр «Спорт и здоровье»
16.	Турнир по весеннему волейболу среди девушек	7-11	1	15.04-18.04.2024	Центр «Спорт и здоровье»
Направление: духовно – нравственное					
17.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	7-11	1	01.09.2023	Зам. директора по ВР, Кушнарева С.В.
18.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Бесланская трагедия» https://yandex.ru/video/preview/7366050107584834758	7-11	1	04.09.2023	Кураторы, Малофеева Л.И.
19.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» https://трансляции.институтвоспитания.пф/lessons.html	7-11	1	05.09.2023	Кураторы
20.	Викторина, посвященная 45 лет Государственной республиканской юношеской библиотеке им. Д. Батожабая	7-11	1	06.09.2023	Тоглоева С.В.
21.	Библиотечный урок для 7-х классов «Знакомство с библиотекой»	7-11	1	07.09.2023	Тоглоева С.В., кураторы 7-х классов
22.	Литературный диктант	7-11	1	23.09.2023	Кураторы
23.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет https://drive.google.com/file/d/1h3B2GP_Z6LW2jXtr5JKB8fRECNq5_ly4/edit	7-11	1	23.10-27.10.2023	Кураторы, классные руководители
24.	День поэзии и светлой памяти погибших «День белых журавлей» литературная гостиная	7-11	1	25.10.2023	Тоглоева С.В.
25.	Классные часы «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	7-11	1	03.11.2023	Кураторы, классные руководители
26.	Международный конкурс-фестиваль искусств «СОКРОВИЩА ВОСТОКА»	7-11	1	01.11-30.11.2023	Ойнаров Ф.Б.

27.	Большой этнографический диктант – 2022 https://dictant.rgo.ru/test2022	7-11	1	В течение месяца	Кураторы
28.	Возложение венка, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	7-11	1	08.11.2023	Якушева А.А., Совет лидеров
29.	Концерт, посвященный Дню Матери «Пред матерью в вечном долгу»	7-11	1	23.11.2023	Бимбаева В.А., Якимова Е.С.
30.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная 30-летию Государственного герба Российской Федерации	7-11	1	30.11.2023	Тоглоева С.В., Совет Лидеров
31.	Просмотр документального фильма, посвящённого Дню неизвестного солдата https://youtu.be/o3XMScMnIKM	7-11	1	01.12.2023	Кураторы
32.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества» https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html	7-11	1	07.12.2023	Кураторы
33.	Единый классный час, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	7-11	1	22.12.2023	Кураторы, Совет лидеров
34.	КТД «Новогодний переполох»	7-11	1	2-4 неделя	Кураторы, Совет Лидеров
35.	Презентация на информационном стенде к Дню российской печати «Газетно - журнальный мир»	7-11	1	11.01.2023	Центр «Образование»
36.	Федеральный проект «Без срока давности» открытый показ короткометражных фильмов https://безсрокадавности.рф/	7-11	1	В течение месяца	Центр «Культура и досуг»
37.	Библиотечный урок, посвященный освобождению Ленинграда от блокады «900 дней мужества»	7-11	1	16.01.- 19.01.2024	Тоглоева С.В.
38.	Открытие сезона КВЛ	7-11	1	27.01.2024	Кураторы, классные руководители
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	7-11	1	27.01.2024	Найданова Б.Г., Пресс -центр

40.	Презентация на информационном стенде к 145 летию со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова	7-11	1	В течение месяца	Кураторы
41.	Единый классный час, посвященный разгрому советскими войсками гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	7-11	1	01.02.2023	Кураторы
42.	Общешкольное мероприятие, посвященное национальному празднику «Сагаалган»	7-11	1	01.02-10.02.2024	Ойнаров Ф.Б., педагог по вокалу
43.	Тематическая беседа, посвящённая Дню памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	1	15.02.2024	Кураторы
44.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html	7-11	1	21.02.2024	Кураторы, классные руководители
45.	Музыкальный вечер к 90 летию российского композитора Евгения Павловича Крылатова «Прекрасное далеко»	7-11	1	22.02.2024	Кушнарера С.В., кураторы
46.	Организация поздравлений с Днем защитника Отечества.	7-11	1	22.02.2024	Кураторы, Совет Лидеров
47.	Организация поздравлений к международному дню 8 марта	7-11	1	07.03.2024	Кураторы, Совет Лидеров
48.	Всероссийская акция «Звезды Героев» https://волонтерыпобеды.рф/	7-11	1	10.03-10.03.2024	Якушева А.А., Совет Лидеров
49.	К Всемирному дню поэзии творческий вечер	7-11	1	21.03.2024	Куратор, учителя литературы
50.	Презентация на экране в фойе к Дню воссоединения Крыма и России «Мы вместе!»	7-11	1	18.03.2024	Центр «Образование»
51.	Выступление школьной студии «Овация» к Всемирному дню театра	7-11	1	22.03.2024	Бимбаева В.А., «Овация»
52.	I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» https://www.ruy.ru/	7-11	1	В течение месяца	Якушева А.А., Совет Лидеров
53.	Международный Гагаринский урок «Космос – это мы»	7-11	1	11.04.2024	Кураторы, классные руководители

	https://kosmo-museum.ru/education/gagarinskiy-urok-kosmos-eto-my				
54.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	7-11	1	24.04.2024	Кураторы, Совет Лидеров
55.	Единый классный час к Дню российского парламентаризма https://infourok.ru/klassniy-chas-den-parlamentarizma-3653918.html	7-11	1	25.04.2024	Кураторы, классные руководители
56.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	7-11	1	24.04- 27.04.2024	Кураторы
57.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	7-11	1	28.04.2024	Кураторы, Ойнаров Ф.Б.
58.	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Последний звонок – 2023»	7-11	1	Апрель/ Май	Зам. директора по ВР, кураторы, Ойнаров Ф.Б.
59.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» https://трансляции.институтвоспитания.пф/lessons.html	7-11	1	Кураторы, классные руководители	05.05.2024
60.	Международный исторический диктант «Диктант Победы» https://диктантпобеды.пф/	7-11	1	Кураторы, классные руководители	01.05- 07.05.2024
61.	Федеральный проект «Без срока давности» подбор фильмов о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	7-11	1	Кураторы, классные руководители	В течение месяца
62.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	7-11	1	Кураторы, классные руководители	02.05.- 05.05.2024
63.	Декада патриотической книги «Слово о Великой Отечественной войне: военная проза и лирика»	7-11	1	Тоглоева С.В.	27.04. – 10.05.2024
64.	Презентация на информационном стенде	7-11	1	Центр «Образование»	11.05.2024
65.	Праздник Последнего звонка	7-11	1	Зам. директора по ВР, кураторы, Ойнаров Ф.Б.	11.05.2024
66.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев»	7-11	1	Кураторы, классные руководители	19.05.2024

	https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html				
67.	Тематическая беседа Дню славянской письменности и культуры	7-11	1	Кураторы, классные руково-дители	22.05.2024
Направление: общекультурное					
68.	Презентация на информационном стенде к 85-летию члена Союза кинематографистов СССР, кинорежиссера Бараса Цыреторовича Халзанова	7-11	1	06.09.2023	Центр «Культура и досуг»
69.	Презентация на информационном стенде к 165-летию выдающегося ученого-этнографа Матвея Николаевича Хангалова	7-11	1	15.09.2023	Зайкова Л.В., Центр «Образования»
70.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	7-11	1	01.10.2023	Кураторы, Совет лидеров
71.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных «Мой четвероногий друг»	7-11	1	01.10.2023	Совет Лидеров
72.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя» https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html	7-11	1	05.10.2023	Кураторы, Классные руково-дители
73.	Концерт, посвященный педагогам лицея «Учителями славится Россия», День самоуправления	7-11	1	06.10.2023	Зам. директора по ВР, Тоглоева С.В.
74.	Презентация на информационном стенде к 100 летию со дня создания Музея истории Бурятии им. М. Хангалова	7-11	1	10.10.2023	Найданова Б.Г., Пресс- центр
75.	Квест – игра, посвященная Международному дню школьных библиотек	7-11	1	23.10.2023	Центр «Образование»
76.	Презентация на и информационном стенде к 135 летию со дня рождения А.Н. Туполева (1888 – 1972), советского авиаконструктора	7-11	1	09.11.2023	Центр «Образование»
77.	Презентация на и информационном стенде к 115 летию со дня рождения советского писателя Николая Носова	7-11	1	23.11.2023	Найданова Б.Г., Пресс -центр

78.	Презентация на информационном стенде к 95 летию со дня рождения выдающейся бурятской балерины, народной артистки СССР Ларисы Петровны Сахьяновой	7-11	1	13.12.2023	Центр «Спорт и здоровье»
79.	Презентация на информационном стенде к 105 – летию Ю.А. Гарнаева, Героя Советского Союза, летчика – испытателя СССР	7-11	1	19.12.2023	Центр «Образование»
80.	Презентация на информационном стенде 95 лет со дня открытия Государственного русского драматического театра им. Н.А. Бестужева	7-11	1	22.12.2023	Найданова Б.Г., Пресс -центр
81.	Презентация на информационном стенде к 100 - летию со дня рождения Героя Советского Союза Виктора Степановича Макарова	7-11	1	26.12.2023	Цыбенкова Е.Ц., Центр «Труд и порядок»
82.	Презентация на информационном стенде к Дню российского студенчества «Татьянин день»	7-11	1	25.0.12024	Совет Лидеров
83.	Единые классные часы к 190 летию со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева	7-11	1	08.02.2023	Кураторы
84.	Презентация на информационном стенде к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова	7-11	1	В течении месяца	Найданова Б.Г., Пресс - центр
85.	Презентация на информационном стенде к 200 летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	7-11	1	02.03.2024	Найданова Б.Г., Пресс - центр
86.	Общешкольное мероприятие, посвященное празднику «Масленица»	7-11	1	11.03- 17.03.2024	Бимбаева В.А., Якимова Е.С.
87.	Презентация на информационном стенде к 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	7-11	1	03.03.2024	Найданова Б.Г., Пресс - центр
Направление: общинтеллектуальное					
88.	К Международному дню распространения грамотности	7-11	1	07.09.2023	Найданова Б.Г.

	лингвистическая викторина «Будь грамотным – будь успешным»				Пресс-центр
89.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» http://мы-гордость.рф/p0068.htm	7-11	1	01.09.2023-14.09.2023	Кураторы
90.	Осенняя сессия онлайн – уроков по финансовой грамотности https://dni-fg.ru/	7-11	1	11.09.2023	Кураторы
91.	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» https://урокцифры.рф/lessons	7-11	1	18.09.-01.10.2023	Кураторы
92.	Международная просветительская акция «Есенинский диктант» https://dictant.site/eseninskij-diktant-2021.html	7-11	1	03.10.2023	Кураторы, классные руководители
93.	Викторина, посвященная Международному дню музыки «По страницам песен»	7-11	1	05.10.2023	Центр «Культура и досуг»
94.	Урок цифры «Мессенджеры» https://урокцифры.рф/lessons	7-11	1	16.10.2023-01.11.2023	Кураторы
95.	Международная просветительская акция «Географический диктант» https://dictant.rgo.ru/	7-11	1	30.10.2023	Кураторы
96.	Исторический диктант (xn--80ahclabbghe8ac0amellc7f.xn--p1ai)	7-11	1	03.11.2023	Кураторы
97.	Урок цифры «Облачные технологии и искусственный интеллект» https://урокцифры.рф/lessons	7-11	1	20.11.2023	Кураторы
98.	Муниципальный этап олимпиады школьников.	7-11	1	ноябрь	Кураторы, учителя – предметники
99.	Всероссийский правовой диктант https://diktant.els24.com	7-11	1	02.12.2023	Кураторы
100	К Дню Конституции Российской Федерации «Конституционный диктант -2022» https://dictants.ru/konstitucionnyy-diktant/	7-11	1	12.12.2023	Кураторы, классные руководители
101	Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» http://мы-гордость.рф/p0068.htm	7-11	1	Январь	Кураторы, классный руководитель

102	Урок Цифры «Кибербезопасность будущего» https://урокцифры.рф/lessons	7-11	1	15.01.2024	Кураторы
103	Всероссийские проекты «Творческая мастерская РДДМ»	7-11	1	февраль	Кураторы
104	Единый классный час к Дню российской науки «О, сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух...»	7-11	1	05.02.2024	Кураторы
105	Весенняя сессия онлайн – уроков по финансовой грамотности https://dni-fg.ru/	7-11	1	14.02.- 18.02.2024	Кураторы
106	Урок Цифры «Технологии тестирования» https://урокцифры.рф/lessons	7-11	1	11.03.2024	Кураторы
107	Урок Цифры «Квантовое программирование» https://урокцифры.рф/lessons	7-11	1	08.04.2024	Кураторы
108	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	7-11	1	12.04.2024	Найданова Б.Г., Пресс - центр
Направление: социальное					
109	К Дню Байкала «Байкальский квиз»	7-11	1	07.09-10.09 2023	Якушева А.А., Совет лидеров
110	Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк» https://ecotolk.ru/	7-11	1	11.09- 18.09.2023	Кураторы
111	Санитарно-гигиенических рейды, рейд «Дресс-код». Оформление экрана порядка по итогам.	7-11	1	В течение года	Центр «Труд и порядок». Цыбенова Е.Ц.
112	Популяризации культурных мероприятий посещение музеев, театров, библиотек по программе «Пушкинская карта»	7-11	1	В течение года	Центр «Культура и досуг»
113	Беседы об экономном использовании воды и электроэнергии, бережном и уважительном отношении к имуществу Лицея, товарищей и к труду работников Лицея.	7-11	1	В течение года	Кураторы
114	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	7-11	1	В течение месяца	Кураторы, Центр «Труд и порядок»
115	Общешкольная акция «Неделя энергосбережения»	7-11	1	09.10.2023- 13.10.2023	Кураторы
116	Традиционное общешкольное мероприятие «Посвящение в семиклассники»	7-11	1	19.10.2023	Зам. директора по ВР, кураторы 10-ых

117	Беседы с учащимися «Знай свои права и обязанности», посвященные Всемирному дню прав ребенка.	7-11	1	20.11.2023	Кураторы, классные руководители
118	Всероссийский Экологический Диктант (xn--80ahmgctc9ac5h.xn--placf)	7-11	1	В течение месяца	Кураторы, классные руководители
119	Единый урок доброты «Поговорим о милосердии» к Международному дню инвалидов	7-11	1	05.12.2023	Кураторы, классные руководители
120	Презентация на информационном стенде, посвященная Дню добровольца (волонтера) «Добро есть в каждом сердце»	7-11	1	05.12.2023	Бимбаева В.А., Совет Лидеров
121	Правовой лекторий «Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	7-11	1	В течении месяца	Центр «Труд и порядок», Цыбенова Е.Ц.
122	Правовое просвещение «Интернет: свобода и ответственность»	7-11	1	18.0.12024	Центр «Труд и порядок», Цыбенова Е.Ц.
123	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Всемирному дню гражданской обороны https://znanio.ru/chas/28	7-11	1	01.03.2024	Кураторы
124	Правовое просвещение учащихся «Коррупция угроза национальной безопасности» беседа	7-11	1	24.03.2024	Цыбенова Е.Ц., «Труд и порядок»
125	Популяризации культурных мероприятий посещение музеев, театров, библиотек по программе «Пушкинская карта»	7-11	1	В течение года	Кураторы, «Культура и досуг»
126	Диагностика уровня воспитанности учащихся (второе полугодие) итоговые результаты	7-11	1	31.03.2024	Якушева А.А.
127	Неделя профориентационной работы	7-11	1	01.04-04.04.2024	Якушева А.А.
128	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)»	7-11	1	21.04.2024	Кураторы, классные руководители

6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФОП СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и ФОП СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям.

Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок. Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.